

**PENGEMBANGAN SILABUS
DAN PENYUSUNAN RPP
BERKARAKTER**

**KEPENGARIFAN
KEPENGARIFAN SEORANG**



PENGEMBANGAN SILABUS
DAN PENYUSUNAN RPP

MAKHLAK BERKARAKTER
SEJAJAR
MA

DRS. MUHROJI ARIFIN, S.Ag., M.Pd

Kepala Seksi Diklat Tenaga teknis
Keagamaan Semarang

Widyaiswara Madya

KEBERHASILAN PEMBELAJARAN

- 1. Penguasaan Konten**
- 2. Perencanaan yang baik**
- 3. Penggunaan Media yang sesuai**
- 4. Setting Kelas yang Menarik**
- 5. Penerapan Model dan strategi yang sesuai**
- 6. Proses pembelajaran yang mengaktifkan siswa**

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. SILABUS

2. RPP

SILABUS

- **KD**

Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia di bawah penjajahan: dari masa VOC, Pemerintahan Hindia Belanda, Inggris, sampai Pemerintahan Pendudukan Jepang

Kemampuan Yang Diujikan dari SKL, SK, dan KD

- ***Menjelaskan perkembangan masyarakat Indonesia masa Penjajahan Hindia Belanda dan pemerintahan penjajahan jepang***

ANALISIS PENYUSUNAN SILABUS

SKL

Membandingkan perkembangan masyarakat Indonesia masa Penjajahan Hindia Belanda dan pemerintahan penjajahan Jepang

SK

Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa kolonial dan tumbuhnya pergerakan kebangsaan Indonesia

KD

Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia di bawah penjajahan: dari masa VOC, Pemerintahan Hindia Belanda, Inggris, sampai Pemerintahan Pendudukan Jepang

SKL SEJARAH

- ◎ SKL (UMUM)
- ◎ SKL KELOMPOK MATA PELAJARAN
- ◎ SKL MATA PELAJARAN
- ◎ (SKL SEJARAH)

Pengembangan Silabus

1. *Mengacu pada pedoman dari [BSNP](#)*
2. *Menggunakan Berbagai Sumber pembelajaran*
3. *Sebagai acuan dalam penyusunan RPP*
4. *Diimplementasikan dalam proses pembelajaran*

BAGAIMANA KONDISI SILABUS YANG ADA SELAMA INI

- Melakukan *Analisis kesesuaian* antara pengembangan dengan ketentuan;
- Melakukan *perbaikan hasil* pengembangan silabus yang ada;
- *Pengembangan Silabus Berkarakter.*

TUJUAN PEMBELAJARAN SEJARAH MA

**Tercantum dalam
Penjelasan SK KD**

PENGEMBANGAN SILABUS BERKARAKTER

1. Menguasai PBKB (Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa)
2. Menjelaskan 18 Karakter Bangsa yang akan dikembangkan dalam pembelajaran
3. Menentukan ***karakter utama*** yang perlu ditanamkan kepada siswa melalui ***pembelajaran sejarah di MA***
4. Memetakan Karakter yang sesuai dengan KD yang dipelajari
3. ***Mengembangkan silabus dengan menginternalisasi Karakter Bangsa***

Dua Cara Pengembangan Silabus Berkarakter

- ◎ Mencantumkan karakter yang akan dikembangkan dalam pembelajaran ***setelah pengembangan*** dilakukan setiap KD-nya. ***Penambahan kolom di bawah; 11***
- ◎ Mencantumkan karakter yang akan dikembangkan dalam pembelajaran dengan ***menambah kolom di sebelah kanan setelah Sumber belajar***. Lebih rinci pada ***setiap indikatornya. 1***